

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБОУ «Шеморбашская
ООШ»
протокол от «26» мая 2026 года №8

УТВЕРЖДЕНО
приказ МБОУ «Шеморбашская ООШ»
от «26» мая 2026 г. №19 од

Положение о языках образования МБОУ «Шеморбашская ООШ» Рыбно-Слободского муниципального района РТ

1. Общие положения

1.1. Данное Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в школе разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами РФ и РТ:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО), с изменениями, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. N 732; (в ред.12.02.2025г.)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115.
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372, с изменениями от 09.10.2024г. №704, от 08.10.2025г. №729, от 10.11.2025г. №808)
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370, с изменениями от 19.03.2024г. №171, от 09.10.2024г. №704, от 08.10.2025г. №729, 10.11.2025г. №808);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371, с изменениями от 19.03.2024г. № 171, от 09.10.2024г. №704, от 08.10.2025г. №729, от 10.11.2025г. №808);
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 №704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

- Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования".

- Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

- Информационно-методическое письмо Министерства Российской Федерации от 31.07.2025г. № ОК-2062/03 «Об организации изучения учебных предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и /или язык Республики Российской Федерации», литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации), родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)».

- Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 г. № 03-320 «Об изменениях в ФООП».

- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68 – ЗРТ «Об образовании» с изменениями и дополнениями;

- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560 от 08.07.1992 (в ред. Законов РТ от 28.07.2004 N 44-ЗРТ, от 03.12.2009 N 54-ЗРТ, от 03.03.2012 N 16-ЗРТ) с изменениями и дополнениями;

- Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023-2030 годы» (утв. постановлением КМ РТ от 10 сентября 2020 г. N 821); а также Уставом школы.

1.2. Данное Положение о языке обучения и порядке организации изучения родных и иностранных языков в школе (далее – Положение) определяет язык обучения, порядок выбора родного языка образования и изучение иностранного языка, регулирует использование государственного языка Российской Федерации в образовательной деятельности.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части определения языка образования, а также изучение иностранного языка в целях развития языковой культуры в соответствии с законодательством Российской Федерации в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.4. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык как язык государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации [статья 68, часть 1].

1.5. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования [1, статья 14, часть 6].

1.6. В целях недопущения нарушений права граждан в части определения языка образования и языка изучения школа обеспечивает своевременное информирование

родителей (законных представителей) обучающихся с целью свободного, добровольного выбора ими изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

1.7. Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы, осуществляющей образовательную деятельность [1, статья 14, часть 5].

1.8. Организация выбора языка изучения предусматривает обязательное участие коллегиального органа управления школой - педагогического совета школы. Результаты выбора фиксируются в заявлениях родителей (законных представителей).

1.9. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Язык образования (обучения)

2.1. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка изучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования [1, статья 14, часть 1].

2.2. Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами [1, статья 14, часть 2].

2.3. При использовании русского языка как государственного языка Российской Федерации в школе должны соблюдаться нормы современного русского литературного языка [2, статья 1, часть 3].

2.4. При использовании русского языка как государственного языка Российской Федерации в школе не допускается употребление слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка (в том числе нецензурной брани), за исключением иностранных слов, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях [2, статья 1, часть 6].

2.5. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации [1, статья 14, часть 3].

2.6. Документооборот в образовательной организации осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации. Документы об образовании оформляются на государственном языке Российской Федерации – русском языке [1, статья 60, часть 2].

2.7. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют в колу на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык [3, пункт I, абзац 6].

2.8. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о языке образования и порядке организации изучения родных языков.

3. Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации

3.1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации изучается во всех с 1 по 11 классах в соответствии с Законом РСФСР № 1807-1 от 25.10.1991 г. «О языках народов Российской Федерации» и с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Изучение русского языка как государственного языка в школе регламентируется Федеральными государственными образовательными стандартами. На изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации отводится количество часов, соответствующее Федеральному учебному плану.

3.3. Не допускается сокращение количества часов на изучение русского языка.

3.4. Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации должно быть обеспечено методическими, кадровыми, материальными и финансовыми условиями.

3.5. К использованию в образовательной деятельности допускаются учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.6. Изучение родного языка в школе регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами [1, статья 14, часть 2]. Родной язык изучается в объеме часов, предусмотренных на изучение предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации, «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)» Федеральных учебных планов начального общего и основного общего образования.

3.7. Количество часов, отводимых в школе на преподавание учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» и «Родная (русская) литература», устанавливается самостоятельно учебным планом ООП.

3.8. Разработка рабочих программ по родному языку и литературе осуществляется на основе Федеральных рабочих программ (ФРП) по учебным предметам «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации, «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)» соответствующего уровня общего образования. Содержание программ отдельных учебных предметов общего образования определяется требованиями к предметным результатам, изложенным в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования.

3.9. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

3.10. Обучающимся, слабо владеющим русским языком, образовательная организация в пределах своих возможностей, оказывает помощь через консультации, создание групп для изучения русского языка в рамках внеурочной деятельности.

4. Изучение иностранного языка

4.1. Обучение иностранным языкам в школе на уровнях начального общего, основного общего образования проводится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня. Преподавание иностранных языков, не вошедших в учебные планы, может осуществляться в качестве дополнительного образования.

4.2. Изучение иностранных языков направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции – освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в иностранном языке;
- формирование социокультурной/межкультурной компетенции – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка;

- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие учебно-познавательной компетенции – ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантному отношению к проявлениям иной культуры;
- лучшему осознанию своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

4.3. Обучение иностранным языкам на всех уровнях образования осуществляется с учетом фактора преемственности обучения.

4.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право выбора обязательного второго иностранного языка с учетом наличия в школе условий возможностей, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственности обучения.

4.5. В соответствии с реализуемой образовательной программой организации, осуществляющей образовательную деятельность, и учебным планом, обучающиеся изучают иностранные языки со 2 класса. Более раннее изучение иностранного языка возможно в рамках предоставления в школе в рамках внеурочной деятельности.

4.6. Школа предоставляет возможность изучения второго иностранного языка на уровнях основного общего и среднего общего образования.

4.7. Спектр иностранных языков, предлагаемый для изучения в рамках реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования, определяется самостоятельно с учетом анализа выявляемых потребностей и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, наличия в школе условий и возможностей, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственности обучения.

4.8. В рамках дополнительных образовательных программ по запросу участников образовательных отношений школа вправе организовать обучение иным иностранным языкам.

4.9. Выбор иностранного языка для изучения в рамках общеобразовательных программ осуществляется:

- на уровне начального общего, основного общего образования – родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и с учетом его мнения;

4.10. Обучение иностранным языкам осуществляется в группах. Формирование групп и перевод обучающихся в соответствующие группы изучения иностранных языков относится к компетенции образовательной организации.

- 4.11. Формирование групп и перевод обучающихся в соответствующие группы иностранных языков осуществляется приказом директора школы.
- 4.12. Для обучающихся, изучавших ранее иностранный язык, отличный от преподаваемых в школе, или не изучавших его по ряду причин совсем, при наличии условий может создаваться предметный кружок «Иностранный язык для начинающих».
- 4.13. Промежуточная аттестация обучающихся, перешедших в течение учебного года в другие группы иностранного языка, производится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.
- 4.14. В школе не ведется преподавание и изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов на иностранных языках (билингвальное обучение).
- 4.15. Проведение мероприятий, в том числе культурологической направленности, на иностранном языке осуществляется в соответствии с планом работы школы.
- 4.16. Преподавание и изучение иностранного языка не осуществляется в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации – русскому языку.
- 4.17. В соответствии с учебным планом школа предоставляет возможность изучения второго иностранного языка с 5-ого класса.

5. Порядок выбора родного языка

- 5.1. Право на изучение родного языка в школе реализуется в пределах возможностей (методических, кадровых, материальных и финансовых), предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании [1, статья 14, часть 4].
- 5.2. Для определения языка изучения на будущий учебный год в апреле – мае проводятся классные родительские собрания, о повестке которых родители (законные представители) уведомляются заранее.
- 5.3. Родители (законные представители) обучающихся в ходе классных родительских собраний информируются о праве выбора языка изучения с занесением данного вопроса в протокол родительского собрания.
- 5.4. Выбор изучаемого языка осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования. (Приложение 1, 2). Количество учебных часов в неделю (за год), отводимых на изучение предмета, определяется учебным планом не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.
- 5.5. На уровне среднего общего образования обучающиеся могут выбрать родной язык из числа народов Российской Федерации, в том числе русский язык как родной язык по их заявлению. (Приложение 3).
- 5.6. Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений производится в удобное им время.
- 5.7. Протоколы родительских собраний и заявления родителей (законных представителей) передаются на рассмотрение педагогического совета школы, который до начала нового учебного года рассматривает поступившие материалы и определяет перечень языков народов Российской Федерации, обучение которым необходимо обучающимся в новом учебном году.

5.8. Заявления родителей (законных представителей) о выборе родного языка обучения хранятся в личных делах обучающихся. Сбор заявлений и подготовка протоколов родительских собраний осуществляется классными руководителями.

5.9. Педагогический совет школы до начала нового учебного года принимает решение о внесении изменений в образовательные программы начального, основного и среднего образования, реализуемых школой в соответствии с ФООП с целью обеспечения преподавания предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации, «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)» согласно заявлениям родителей, протоколам родительских собраний и педагогического совета школы.

5.10. При поступлении ребенка в школу родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся или лица, их заменяющие, в заявлении указывают желаемое для них изучение родного языка.

6. Заключительные положения

6.1. Заявления родителей, протоколы родительских собраний, педагогического совета школы хранятся в школе не менее 5 лет.

6.2. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) языка изучения после подведения итогов родительских собраний. В данном случае родители (законные представители) обучающихся обращаются к руководителю организации, осуществляющей образовательную деятельность, с письменным заявлением. Решение об удовлетворении заявления принимается директором школы в соответствии с имеющимися в образовательной организации ресурсами и возможностями. В случае невозможности на момент поступления обращения удовлетворить просьбу, изложенную в заявлении, образовательная организация уведомляет об этом заявителя и принимает меры по достижению возможности преподавания родного языка, обучение которому требуется обучающемуся, чьи родители (законные представители) обратились с заявлением.

6.3. Настоящее Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в школе является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы, осуществляющей образовательную деятельность.

6.4. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.5. Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в школе принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.3 настоящего Положения.

6.6. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Директору МБОУ «Шеморбашская ООШ»
 Прокопьевой С.Д.
 от _____
 родителя(законного представителя) учащегося
 _____ класса

заявление.

На основании ч.3 ст.44 ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», ФЗ №317 от 03.08.2018г. «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ»,

я, _____, родитель (законный представитель)
 учени(ка/цы) _____ класса _____ МБОУ «Шеморбашская ООШ»
 (ФИО учащегося)

даю согласие/несогласие (выбранное подчеркнуть) на изучение моим ребенком в рамках предмета «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации, «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)» (уровень начального общего образования) родного (_____) (татарского/русского)

языка из числа языков народов РФ.

Дата «__» _____ 20__ г.

_____/_____
 (подпись) (ФИО)

Директору МБОУ «Шеморбашская ООШ»
 Прокопьевой С.Д.
 от _____
 родителя(законного представителя) учащегося
 _____ класса

заявление.

На основании ч.3 ст.44 ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», ФЗ №317 от 03.08.2018г. «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ»,

я, _____, родитель (законный представитель) учени
 (ка/цы) _____ класса _____ МБОУ «Шеморбашская ООШ»
 (ФИО учащегося)

даю согласие/несогласие (выбранное подчеркнуть) на изучение моим ребенком в рамках предмета «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации, «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)» (уровень основного общего образования) родного (_____)

(татарского/русского) языка из числа языков народов РФ.

Дата «__» _____ 20__ г.

_____/_____
 (подпись) (ФИО)

Директору МБОУ «Шеморбашская ООШ»
Прокопьевой С.Д.
от учащегося _____ класса

заявление.

На основании ч.3 ст.44 ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», ФЗ №317 от 03.08.2018г. «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ»,

я, _____, учени (к/ца) __класса

(ФИО учащегося)

МБОУ «Шеморбашская ООШ» даю согласие/несогласие (выбранное подчеркнуть) на изучение в рамках регионального компонента (уровень среднего общего образования) родного (_____) языка.

(татарского/русского)

Дата «__» _____ 20__ г.

_____/_____
(подпись) (ФИО)